

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΛ Αγριάς (website: <https://epal-agrias.mag.sch.gr>) βρίσκεται στην Αγριά Μαγνησίας μια παραθαλάσσια κωμόπολη ανατολικά του πολεοδομικού συγκροτήματος του Βόλου και σε απόσταση 5 km. από το κέντρο της πόλης. Ιδρύθηκε το 1999 και αρχικά συστεγάζονταν με το Γυμνάσιο Αγριάς. Το Φεβρουάριο του 2006 το σχολείο μεταφέρθηκε σε νέο σύγχρονο και με τις απαιτούμενες προδιαγραφές σχολικό κτίριο συνολικού εμβαδού 1275 τ.μ. με 2 ορόφους με συνολικής επιφάνειας (οικόπεδο) 6780 m².

Το ΕΠΑΛ Αγριάς έχει σκοπό την παροχή εκπαιδευτικού έργου σε μαθητές της Αγριάς του Βόλου και της ευρύτερης περιοχής από τα ανατολικά παράλια του Παγασητικού κόλπου (Λεχώνια, Καλά Νερά κ.α.) μέχρι και τα απομακρυσμένα χωριά του ανατολικού κυρίως Πηλίου (Μηλιές, Τσαγκαράδα κ.α.).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι 157 μαθητές και λειτουργούν 3 τομείς. Ο τομέας Οικονομίας και Διοίκησης που δημιουργήθηκε από την αρχή της λειτουργίας του σχολείου, ο τομέας Πληροφορικής που δημιουργήθηκε το 2002 και ο τομέας Γεωπονίας που δημιουργήθηκε τελευταίος το 2015. Οι ειδικότητες που μπορούν να ακολουθήσουν οι μαθητές από τον τομέα Οικονομίας και Διοίκησης είναι Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων. Από τον τομέα Πληροφορικής μπορούν να ακολουθήσουν τις ειδικότητες Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ και Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής. Τέλος από τον τομέα της Γεωπονίας μπορούν να ακολουθήσουν την ειδικότητα Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής. Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών που διδάσκουν με οργανική θέση, αποσπασμένοι ή για συμπλήρωση ωραρίου είναι συνολικά 33 την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει 3 εργαστήρια Πληροφορικής εξοπλισμένα με σύγχρονο εργαστηριακό υλικό το οποίο ανανεώθηκε πρόσφατα σε μεγάλο βαθμό. Διαθέτει επίσης εργαστήριο Ξενοδοχοϋπαλλήλων όπου γίνονται κυρίως μαθήματα της ειδικότητας των Τουριστικών επιχειρήσεων. Διαθέτει εργαστήριο γεωπονίας εντός του σχολείου και περιφραγμένο κήπο σε βόρεια πλευρά της αυλής του σχολείου όπου διεξάγονται μαθήματα του τομέα και της ειδικότητας της γεωπονίας. Όλα τα εργαστήρια από το 2015 είναι ενταγμένα στο 1^ο Ε.Κ. Βόλου το οποίο έχει αναλάβει πλέον με δικούς του πόρους την συντήρηση και την ανανέωσή τους. Για το λόγο αυτό το Ε.Κ. ορίζει υπεύθυνο τομέα και υπευθύνους εργαστηρίων. Στο τρέχων σχολικό έτος πραγματοποιήθηκε αναβάθμιση των συστημάτων του εργαστηρίου 1 της πληροφορικής ενώ προμηθεύτηκε εργαστηριακό υλικό ο τομέας Γεωπονίας. Τέλος διαθέτει ράμπα στην είσοδο του σχολείου, ασανσέρ και WC για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Οι μαθητές του σχολείου προέρχονται σε μεγάλο βαθμό από αγροτικές και κτηνοτροφικές οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο ενώ συνάμα ζουν σε δύσκολες οικονομικές συνθήκες με λιγότερες ευκαιρίες. Στο συνολικό μαθητικό σχεδόν το μισό φοιτά στο σχολείο με στόχο την απόκτηση απολυτήριου και πτυχίου και αμέσως μετά ρίχνονται στον εργασιακό βίο ακολουθώντας τα επαγγέλματα των γονιών του κυρίως στην πρωτογενή παραγωγή και σε κάποιες περιπτώσεις στο τουριστικό τομέα. Το άλλο μισό προετοιμάζεται και σε μεγάλο ποσοστό πετυχαίνει την εισαγωγή του σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συνεχίζοντας έτσι τις σπουδές τους. Κάθε χρόνο το ΕΠΑΛ Αγριάς πετυχαίνει μεγάλο ποσοστό επιτυχίας στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Είναι γνωστό στην ευρύτερη περιοχή ότι το συγκεκριμένο σχολείο τόσο με τις σύγχρονες κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές όσο και με την γενικότερη οργάνωση που έχει πετύχει στην λειτουργία του, αποτελεί μια σημαντική επιλογή για τους μαθητές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μετά το γυμνάσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Και φέτος θετικά σημεία αποτέλεσαν τα παρακάτω:

- Εξαιρετική ανταπόκριση όλων των εκπαιδευτικών, ακόμα και εκείνων που δεν ήταν εξοικειωμένοι με την ψηφιακή τεχνολογία στην διδασκαλία εξ' αποστάσεως και ευρεία χρήση των πλατφόρμων Webex για σύγχρονη και e class για ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση.
- Διατηρήθηκαν οι σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων σε υψηλό επίπεδο κυρίως μέσω την ηλεκτρονική αλληλογραφίας και τηλεφωνικής επικοινωνίας.

Και επιπλέον

- Το σχολείο λειτούργεσε για όλο το σχολικό έτος δια ζώσης και αυτό απο μόνο του αποτελεί θετικό σημείο.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχεια των επιμορφώσεων εκπαιδευτικών και μαθητών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και στις δυνατότητες που παρέχει για κατάρτιση.

Απόκτηση επιπλέον εξοπλισμού που θα υποστηρίξει τέτοιες διδακτικές και επιμορφωτικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη ανταπόκριση τη διοίκησης και του εκπαιδευτικού προσωπικού στις νέες γραφειοκρατικές απαιτήσεις που λόγω της πανδημίας άλλαξε ριζικά ο τρόπος διαχείρισης και διεκπεραίωσης τους. Επίσης οι πολύ σημαντικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν μετά από 2 χρόνια στους τοπικούς παραγωγικούς φορείς τηρώντας αυστηρά υγειονομικά πρωτόκολλα.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται άμεση και γενναία αύξηση των πόρων που κατανέμονται στις σχολικές μονάδες για να συνεχίσουν απρόσκοπτα να παράγουν ποιοτικό διδακτικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των δράσεων με χρηματοδότηση εξ ολοκλήρου απο τα προγράμματα η οποία δίνει την δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να επισκεφτούν άλλες χώρες και να γνωρίσουν τα εκπαιδευτικά τους συστήματα και την γενικότερη κουλτούρα αυτών των λαών.

Σημεία προς βελτίωση

Να απλουστευτεί όσο είναι δυνατόν η γραφειοκρατική διαδικασία που απαιτεί η υλοποίηση μιας τέτοιας δράσης απο την αίτηση μέχρι την ολοκλήρωση του φακέλου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο σχολικό έτος 2021-2022 πραγματοποιήθηκε ποιοτικό διδακτικό έργο σε μια δύσκολη χρονιά αφού τα παιδιά απείχαν ουσιαστικά από τις σχολικές αίθουσες τα δύο τελευταία χρόνια. Το ποσοστό σχολικής διαρροής παρέμεινε σχεδόν μηδενικό ενώ το σχολικό κλίμα που χαρακτηρίζει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών έφτασε σε πολύ καλό επίπεδο. Τέλος η διαπίστευση που έχει λάβει η σχολική μονάδα έδωσε και φέτος την δυνατότητα να ξεκινήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία με σχολικές μονάδες από χώρα της Ευρώπης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μεγάλος αριθμός απουσιών των παιδιών και των εκπαιδευτικών εξαιτίας της πανδημίας και αυξημένο λειτουργικό κόστος περιορίζοντας τα περιθώρια χρησιμοποίησης πόρων που θα βοηθούσαν ακόμα περισσότερο την παραγωγή εκπαιδευτικού έργου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και στις δυνατότητες που παρέχει για κατάρτιση. -Επιμόρφωση και στη συνέχεια πιστοποίηση επιπέδου Β2 ΤΠΕ. -Επιμορφώσεις πάνω σε νέα προγράμματα σπουδών που θα υλοποιήσουν.
